

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Лаварсланова З.М.
«»  2024 г.



Фонд оценочных средств
по учебному предмету

ОПБ.07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Махачкала -2024

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан
на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования специальности 09.02.08 ИИС

Составитель:

Каримова Зульфия Исмагулаевна, преподаватель дисциплины «Физическая культура»

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на
заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «24» июня 2024 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

(подпись)



(инициалы, фамилия)

Хайбулаева Р.М.

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по учебному предмету
ОПБ.07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 академических часа

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	в т. ч. по семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	78	78	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		66	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)			
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		дифЗачет	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (Знания: Умения:)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека (теоретические занятия)				
Знания: - сформировать краткое сообщение об актуальности физической культуры и ее влиянии на организм человека;	ОК 01 ОК 04 ОК 08	Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Устный опрос, индивидуальный опрос. Реферат	Контрольные нормативы

- знать о необходимости навыков самооценки здоровья и работоспособности; - уметь проводить простые функциональные пробы и нагрузочное тестирование, анализировать полученные результаты. Умения: - измерять основные физиологические показатели: тела, ЧСС, АД, ЧД. Сравнивать полученные значения с нормативными, делать выводы. - уметь выполнять ОРУ, а также основные элементы построений и перестроений.				
Знания: - основ здорового образа жизни; роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека. - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Умения: - использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни активного отдыха и досуга.	OK08 OK04	Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	
Знания: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни. Умение:	OK04 OK08	Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Устный опрос, индивидуальный опрос. Реферат	

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности и профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью.				
. Знания: - знать о необходимости навыков самооценки здоровья и работоспособности; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре. Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - измерять основные физиологические показатели: тела, ЧСС, АД, ЧД. Сравнивать полученные значения с нормальными, делать выводы. - уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы общеразвивающих упражнений	ОК 08 ОК 04	Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; - технику безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств физической культуры в профессиональных деятельности;	ОК 04 ОК 08	Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	

- правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре. Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - использовать приобретенные знания, умения и навыки практической деятельности и в повседневной жизни.				
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Умения: - применять организационные формы, средства и методы профессионально прикладной, психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности.	OK04 OK08	Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	
Знания: - сформировать знания об основных физических качествах человека. - сформировать знания о спортивной гимнастике, ее дисциплинах, правилах проведения соревнований и оборудовании; - давать четкие и полные ответы на вопросы по теме. - составить комплекс ОРУ, согласно методике составления комплексов оздоровительных и общеразвивающих упражнений. - знать о методике составления гимнастических	OK04 OK08	Тема 2.1 Гимнастика. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	

связок и о правилах судейства в гимнастике, на уровне самооценки выполнения связки и ее отдельных элементов. Умения: - уметь выполнять упражнения, направленные на развитие основных физических качеств, не менее пяти в каждом направлении; - знать и уметь выполнять основные положения в гимнастике; - уметь провести в группе обучающихся комплекс ОРУ. - освоить технику основных элементов гимнастики: кувырок вперед, назад и через плечо, стойки на лопатках, голове, гимнастического мостика, махов, равновесий и т.д.				
Знания: - сформировать знания об основных физических качествах человека; - сформировать знания о спортивной акробатике, ее дисциплинах, правилах проведения соревнований и оборудования; - давать четкие и полные ответы по теме; - составить комплекс ОРУ, согласно методике составления комплексов оздоровительных и общеразвивающих упражнений; - знать о методике составления гимнастических связках и о правилах судейства в акробатике на уровне самооценки выполнения связки и ее отдельных элементов. Умения: - уметь выполнять упражнения, направленные на развитие основных	ОК 04 ОК 08	Тема 2.2 Акробатика Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	

физических качеств, не менее пяти в каждом направлении; - знать и уметь выполнять основные положения в акробатике; - уметь провести в группе обучающихся комплекс ОРУ. - освоить технику основных элементов акробатики: кувырков вперед, назад и через плечо, стоек на лопатках, голове, гимнастического моста, махов, равновесий и т.д.				
Знания: - знание техники безопасности при занятиях спортивной аэробикой. - формирование основных компетенций комплексов различных видов аэробики, устойчивого интереса к двигательной активности и здоровому образу жизни; - знание элементарных знаний базовой аэробики; - формирование интереса к аэробике. Умения: - формирование первоначальных умений анализировать результат работы; - умение выполнять выученные движения, связки и комбинации самостоятельно. - освоить технику основных элементов аэробики.	OK04 OK08	Тема 2.3. Аэробика Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Комплексы для развития физических способностей	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	
Знания: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	OK04 OK08	Тема 2.4. Атлетическая гимнастика Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса- Выполнение упражнений со свободными весами	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	

- сформировать знания по атлетической гимнастике Умения: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики. - умение выполнять выученные движения, связки и комбинации самостоятельно.				
Знания: - знать технику безопасности на занятиях футбола; - знать правила игры и методику судейства; - историю возникновения и развитие футбола; - основой применения средств и методов физической культуры; Умения: - владеть основными двигательными действиями и физическими упражнениями из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры и игры в футбол; - максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых упражнений по физической культуре;	ОК 04 ОК 08	Тема 2.5 Футбол Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	
Знания: - основы техники ловли и передачи мяча в баскетболе; - основы техники ведения мяча; - основы техники броска мяча в кольцо; - правило соревнований по баскетболу; - основа методики проведения подвижных игр для освоения технических приемов в баскетболе.	ОК04 ОК08	Тема 2.6 Баскетбол Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте в движении,	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	

Умения: - совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков, обращение с мячом до рационального применения и возможности выполнения в соревновательно - игровых условиях. - освоить технику основных способов передач, бросков и ловли мяча. - уметь выполнять технику ловли и передачи мяча в баскетболе с учетом контрольного норматива; - выполнять технику ведения мяча; - выполнять технику броска мяча в кольцо с учетом контрольного норматива; - применять изученные технические приемы баскетбола в учебной игре.		по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок Закрепление технических элементов баскетбола в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.		
Знания: - сформировать знания об истории возникновения и развития игры «волейбол»; - знать современные правила игры, основную терминологию, правила проведения соревнований и оборудования в волейболе; - пройти тестирование по теме «волейбол, как вид спорта». Умения: - освоить технику различных способов передвижений во время игры, и рационально их применять; - освоить технику верхней и нижней передачи в волейболе; - освоить технику нижней, верхней и боковой подач на волейболе; - освоить технику игры на три и два удара.	, ОК 04 ОК 08	Тема 2.7 Волейбол Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение технико-тактических Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Учебная игра	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	
Знания: - знания и умения формировать особенности для организации места для занятий	ОК 04 ОК 08	Тема 2.8 Бадминтон Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	

бадминтоном, спортивного оборудования и инвентаря; -знание и умение формировать основные правила безопасного поведения в местах занятий бадминтоном (в спортивном зале, на спортивной площадке) Умение: -умение выбирать специальные упражнения с элементами бадминтона для формирования осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе; -умение разучивать и выполнять технически действия в бадминтоне, активно взаимодействовать при совместных тактических действиях в защите нападения.		техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
Знания: - сформировать знания о важности подвижных игр и других средствах развития координации и ловкости в процессе физического воспитания; - знать правила игры в теннис. Умения: - ознакомиться с основной техникой игры в настольный теннис; - умение выполнять технико-тактические приемы в игровой деятельности. - умение выполнять упражнения с мячом: способы хватки ракетки для удара справа, слева.	ОК 04 ОК 08	Тема 2.9 Теннис Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева универсальная хватка Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	
Знания: -роль спортивных игр, отражающие национальные, региональные и этнокультурные особенности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК 04 ОК 08	Тема 2.10. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	

-основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.		Развитие физических способностей средствами игры		
Знания: - сформировать знания о легкой атлетике и ее дисциплинах, о правилах и особенностях проведения соревнований и легкоатлетическом оборудовании. - давать четкие и полные ответы на вопросы по теме; - знать технику безопасности на занятиях легкой атлетикой. Умения: - освоить основы техники спортивной ходьбы; - освоить технику положения низкого старта и стартовых шагов; - освоить технику бега на короткие дистанции низкого старта⁴ - освоить технику бега на средние и длинные дистанции; -освоить основы техники прыжка в длину с места, с разбега, тройного прыжка; - освоить технику прыжка в высоту способом «ножницы»; - освоить технику метание облегченного мяча.	ОК 04 ОК 08	Тема 2.11. Легкая атлетика Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого-и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники Совершенствование техники эстафетного бега (4×100 м, 4×400 м; бега по прямой с различной скоростью).	Фронтальный опрос Комплексы упражнений	

Знания: - сформировать краткое сообщение об актуальности физической культуры и ее влиянии на организм человека; - сформировать знания о легкой атлетике, о правилах и особенностях проведения соревнований и легко - атлетическом оборудовании. - давать четкие и полные ответы на вопросы по теме. Умения: - освоить основы техники спортивной ходьбы; - освоить технику положения низкого старта и стартовых шагов; - освоить технику бега на короткие дистанции с низкого старта; - освоить технику бега на средние и длинные дистанции.	ОК 04 ОК 08	Тема 2.12. Кроссовая подготовка Равномерный бег 10 мин Чередование бега с ходьбой. 6-Минутный бег. Тренируем сердце. Игры и эстафеты с использованием легкоатлетического инвентаря. Кросс до 15 мин. Бег по пересеченной местности, преодоление горизонтальных препятствий		

Подготовка к дифзачету			
Итоговая аттестация - дифЗАЧЕТ	Вопросы к зачету, тестовые задания (в зависимости от способа проведения итогового контроля)	Вопросы, Банк тестовых заданий различного уровня сложности по темам модуля	Устный опрос; Автоматизированная процедура измерения уровня знаний и умений обучающегося (компьютерное тестирование)

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформулированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, оценка выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных заданий, принятие нормативов.	Теоретическое содержание курса освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умение сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Профессионально важные психологические качества личности. Основы	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформулированы, выполненные учебные задания содержат	Теоретическое содержание курса освоены частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умение сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их

	эффективного сотрудничества в коллективе	грубые ошибки, оценка выполнения практических заданий, выполнения индивидуальн ых заданий, принятие нормативов	освоенным материалом в основном сформирован ы, большинство предусмотрен ных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	учебные задания выполнены некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	выполнения оценено высоко
--	--	--	--	--	------------------------------

ОК-8 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики перенапряжения.	Не воспроизводит: распределение задач, критерии распределения задач между членами команды, учитывая их компетенции и навыки; принципы контроля исполнения работы, может описать как прогресс выполнения задач, идентифицировать проблемы и принимать меры по их решению. Не понимает: планирование работы, используя соответствующие методы и техники чтобы оптимизировать рабочий процесс. Не применяет: контролирование исполнения работы, отслеживая прогресс выполнения задач и решая возникающие проблемы	С трудом воспроизводит: распределение задач, критерии распределения задач между членами команды, учитывая их компетенции и навыки; принципы контроля исполнения работы, может описать как прогресс выполнения задач, идентифицировать проблемы и принимать меры по их решению. Плохо понимает: планирование работы, используя соответствующие методы и техники чтобы оптимизировать рабочий процесс. С трудом применяет: контролирование исполнения работы, отслеживая прогресс выполнения задач и решая возникающие проблемы	Воспроизводит: распределение задач, критерии распределения задач между членами команды, учитывая их компетенции и навыки; принципы контроля исполнения работы, может описать как прогресс выполнения задач, идентифицировать проблемы и принимать меры по их решению. Понимает: планирование работы, используя соответствующие методы и техники чтобы оптимизировать рабочий процесс. Применяет: контролирование исполнения работы, отслеживая прогресс выполнения задач и решая возникающие проблемы	Воспроизводит без ошибок: распределение задач, критерии распределения задач между членами команды, учитывая их компетенции и навыки; принципы контроля исполнения работы, может описать как прогресс выполнения задач, идентифицировать проблемы и принимать меры по их решению. Понимает и аргументирует: планирование работы, используя соответствующие методы и техники чтобы оптимизировать рабочий процесс. Применяет с умением: контролирование исполнения работы, отслеживая прогресс выполнения задач и решая возникающие проблемы
--	--	---	---	--

2.1.

Пакет заданий для контроля знаний и умений

1. Основателем олимпийского движения является
А) Хуан Антонио Самаранч
Б) лорд Килланен
В) Пьер де Кубертен
2. Основоположником отечественной системы физического воспитания является
А) Лесгафт
Б) Семашко
В) Матвеев
Г) Сухомлинский
3. Бег на 100 метров является тестом на
А) Общую выносливость подготовленности
Б) Скоростно-силовую подготовленность
В) Силовую подготовленность
4. При беге на короткие дистанции (60-100 метров) обратить особое внимание на разминку
А) голеностопного сустава
Б) Коленного сустава
В) Задней поверхности бедра
Г) Передней поверхности бедра
5. Бег на 2000 и 3000 метров является тестом на
А) Скоростно-силовую подготовленность
Б) Общую выносливость
В) Силовую подготовленность
6. Силу развивают
А) Бег на 60, 100 и 200 метров
Б) Сгибание и разгибание рук в упоре
В) Спортивные игры
Г) Метание мяча
7. Тесты Купера определяют физические качества
А) Силу
Б) Ловкость
В) Выносливость
Г) Гибкость
8. Основными источниками энергии для организма являются
А) Углеводы и минеральные элементы
Б) Белки и витамины
В) Белки и жиры
Г) Углеводы
9. При каких переломах шина должна захватить 3 сустава
А) При переломах большеберцовой и малоберцовой кости
Б) При переломах лучевой и малоберцовой кости
В) При переломах плечевой и бедренной кости

- Г) При переломах локтевой и бедренной кости
10. Выносливость человека не зависит от
 А) Прочности звеньев опорно-двигательного аппарата
 Б) Возможности систем дыхания и кровообращения
 В) Силы мышц
 Г) Силы воли
11. Основным специфическим средством физического воспитания является
 А) Солнечная радиация
 Б) Соблюдение режима дня
 В) Физические упражнения
 Г) Закаливание
12. Как называется деятельность, составляющая основу физической культуры
 А) Физическое развитие
 Б) Физические упражнения
 В) Физическое совершенствование
 Г) Физическая подготовка
13. Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью
 А) Упражнений на выносливость
 Б) Силовых упражнений
 В) Скоростных упражнений
 Г) Физические упражнения
14. С помощью каких методов совершенствуют координированность
 А) С помощью внушений
 Б) Физические упражнения
 В) С помощью методов воспитания
15. Активная гибкость по сравнению с пассивной
 А) Меньше
 Б) Больше
 В) Равна
 Г) Не сравнима

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	а	б	в	б	б	в	в	в	а	в	б	г	б	а

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«5» - от 91% до 100% правильных ответов

«4» - от 81% до 90% правильных ответов

«3» - от 61% до 80% правильных ответов

«2» - от 0% до 60% правильных ответов

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнено правильно (заданным способом), точно, уверенно обучающийся овладел формой движения; в играх проявил активность, находчивость, ловкость, умение действовать в коллективе, точно соблюдать правила

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнены правильно, но недостаточно легко и чётко; в играх обучающийся проявил себя недостаточно активным и ловким.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого выполнено в основном правильно, но напряженно или вяло, недостаточно

уверенно, допущены незначительные ошибки при выполнении; в играх обучающийся проявил себя

малоактивным, допускал небольшие нарушения правил

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется обучающемуся, двигательное действие которого не выполнено или выполнено неправильно, неуверенно, небрежно; допущены значительные ошибки; в играх обучающийся обнаружил неловкость, нерасторопность, неумение играть в команде.